

Bērnu seksuālās vardarbības novēršanas plāns

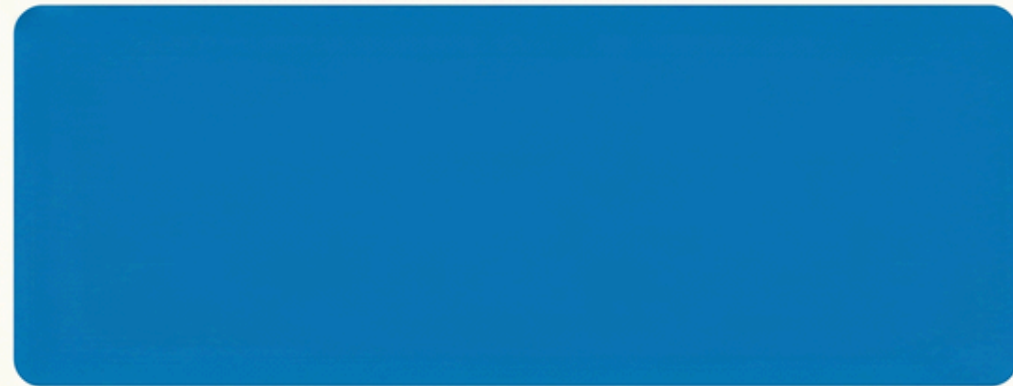


Piedāvātais Rīcības Plāns



Sadarbības projekts starp:

- Rīgas Ziepniekkalna vidusskola
- Centrs "Dardedze"



Plāna mērķis un definīcija



Mērķis

Mērķis – Veidot kvalitatīvu, mūsdienīgu un iekļaujošu, drošu vidi, kas nodrošina labbūtību.



Galvenie uzdevumi

Personāla izglītošana agrīnai atklāšanai, skaidri rīcības algoritmi krīžu gadījumiem, un skolēnu ziņošanas veicināšana.



Vardarbības definīcija

Jebkura seksuāla darbība (fiziska vai nefiziska) ar bērnu, kas nevar saprast vai piekrist, vai kas pārkāpj attīstības robežas. Ietver fizisko kontaktu, digitālo vardarbību un grūmingu.



Institūcijas pamatvērtības.



ATBILDĪBA

ATBILDĪBA - Izglītojamie ir gatavi un prot uzņemties atbildību par saviem lēmumiem, rīcību un tās sekām, kā arī apzinās, ka ir atbildīgi par savas bezdarbības sekām.



DROŠĪBA

DROŠĪBA – izglītības iestādē ir pieejama droša un sakārtota vide, izglītojamie tiek pasargāti no jebkura veida vardarbības



SADARBĪBA

SADARBĪBA – savstarpējs atbalsts un kopīgs darbs, kurā ikviens sabiedrības loceklis nemitīgi nemitīgi pilnveido savas zināšanas, prasmes un personību mainīgajā pasaulē

Četru cilvēku ieviešanas komandas lomas un atbildība

Projekta vadītāja

Indra

Direktora vietniece

- Stratēģiskā vadība
- Komunikācija ar **Dardedzi**

Vides pārraugis

Grineta

- **Pelēko zonu** auditu veikšana
- Drošības informācijas pārvaldība bibliotēkā

Digitālās drošības vadītājs

Oskars

- Anonīmā ziņošana un **Esi drošs** pastkastīte
- Sadarbība ar **drossinternets.lv**
- Materiālu izstrāde

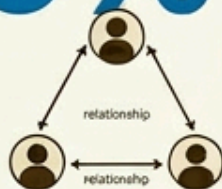
Komunikācijas vēstnesis

Inga

- Informācijas izplatīšana vecākiem, personālam un skolēniem
- Mācību materiālu sagatavošana

Pamatojums un datu analīze

80-90%



Statistika: Bērns pazīst pāridarītāju

80-90% gadījumu bērns pazīst pāridarītāju (ģimene, draugi vai paziņas), kas padara ziņošanu emocionāli grūtu.

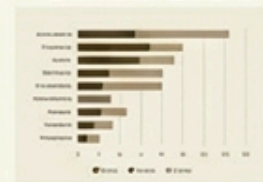
Skolas loma



Skolu būtiskā loma

Kā bērnu pamata vide, pedagogi ir galvenais faktors uzvedības izmaiņu, piemēram, izolācijas vai agresijas, pamanīšanā.

Iekšējā datu analīze



Iekšējā datu analīze

Darbinieku aptaujas norāda uz nepieciešamību pēc padziļinātām zināšanām par rīcības shēmām un aizdomu gadījumu risināšanu.

Mērķa grupas un drošības līmeņi



Individuālais (Skolēni)

1.–12. klases;
fokuss uz ķermeņa
robežām un drošu
pret nedrošu
attiecību
atpazīšanu.



Starppersonu (Personāls)

Darba grupas,
skolotāji un tehniskais
personāls; fokuss uz
'sarkano karogu'
atpazīšanu un
obligāto ziņošanu.



Sociālais (Vecāki)

Uzticības veidošana
skolai un izglītošana
par digitālo
drošību un
vardarbības pazīmju
atpazīšanu.



Institucionālais (Vadība)

Drošas fiziskās
vides
nodrošināšana,
veicot regulārus
auditus un iekšējos
normatīvos aktus.

Normatīvais un tiesiskais ietvars.



Ārējie normatīvie akti

- Bērnu tiesību aizsardzības likums (obligāta ziņošana).
- Ministru kabineta noteikumi par ziņošanu par gadījumiem.



Iekšējie dokumenti

- Skolas iekšējās kārtības noteikumi.
- Pedagogu ētikas kodekss.
- Skolas attīstības plāni.



Tiesiskā atbilstība

- Izglītības likums: saskaņošana ar veselības un dzīvības drošību.
- VDAR prasības: konfidencialitāte dokumentēšanas laikā.

Galvenās profilakses programmas



Džimbas drošības programma:

Pirmsskolas un jaunākā skolas vecuma bērnu izglītošana par drošību attiecībās.



KiVa programma:

Sistemātiska, zinātniski pamatota antibulunga programma, kas mērķēta uz pāridarījumu mazināšanu un iekļaujošas skolas vides veidošanu.



Atbalsta pakalpojumi:

Nepieciešamās palīdzības un atbalsta sniegšana skolēniem vardarbības gadījumos.

Skolas drošības novērtēšanas un efektivitātes kritēriji.

Informētība



90% skolēnu un darbinieku pazīst atbalsta komandu un zina, kā meklēt palīdzību.

Pieejamība



Anonīmo rīku un drošības stūrīša nepārtraukta darbība.

Fiziskā drošība



Veikti auditi un risku mazināšana identificētajos 'aklajos punktos' (apgaismojums, dežūras).



Ziņošanas precizitāte



Precīza incidentu protokolu uzturēšana no darbinieku puses.



Izglītības progress



Visu plānoto nodarbību pabeigšana visām klasēm, pielāgošanās nepieciešamības gadījumā.



Drošības dinamika



Pozitīvas tendences skolēnu drošības sajūtā gan skolas, gan digitālajā vidē.

Algoritms seksuālās vardarbības gadījumu risināšanai

GADĪJUMA IDENTIFICĒŠANA

1. ZIŅOŠANA



Pirmā persona, kuras rīcībā nonāk informācija vai aizdomas par iespējamu vardarbības gadījumu, nekavējoties par to ziņo.

2. ATBALSTA PERSONĀLS



Nekavējoties jāvēršas pie skolas sociālā pedagoga vai cita atbalsta personāla, lai saņemtu profesionālu palīdzību.

3. IDENTIFICĒŠANA

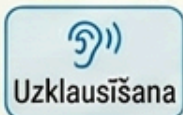


Tiek veikta iesaistīto personu identificēšana, noskaidrojot visus notikumā iesaistītos skolēnus vai pieaugušos.

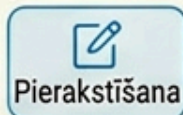
4. UZKLAUSĪŠANA



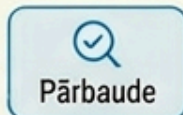
Notikumu gaitas uzklausišana un rakstisku aprakstu iegūšana no visām iesaistītajām personām.



Uzklausīšana



Pierakstīšana



Pārbaude

5. VECĀKU INFORMĒŠANA



Vecāki vai aizbildņi tiek informēti par notikušo, izņemot gadījumus, kad vardarbības veikšanā iesaistīti šie cilvēki.

Gaidām
Info

Vecāks
Informēts

Pēckontakts

6. DIREKTORA INFORMĒŠANA



Direktors vai norīkotā atbildīgā persona tiek informēta par situāciju un veiktajiem pasākumiem.



Informēt
Direktoru



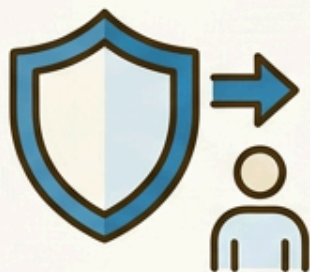
Izveidot
Pasākumu Plānu



Īstenot

Rīcība: Gadījuma identificēšana un tūlītējas drošības izvērtēšana

1



Atdalīšana

Nekavējoties atdalīt iespējamo
varmāku no skolēna, ja ir
nepieciešams

2



Pieaugušā klātbūtne

Nodrošināt pieaugušā klātbūtni,
ja nepieciešams

3



Konsultācijas

Konsultēties ar Valsts policiju un
Bērnu aizsardzības centru, ja
nepieciešams



Valsts policija



Bērnu aizsardzības centrs

RĪCĪBA: ATBALSTS SKOLĒNAM UN STARPINSTITUCIONĀLA SADARBĪBA

ATBALSTS SKOLĒNAM

1

PASKAIDROJUMS SKOLĒNAM



Skaidrot skolēnam, kas notiks tālāk (vecumam saprotami)

2

MEDICĪNISKĀ PALĪDZĪBA



Skolas medmāsa sniedz medicīnisko palīdzību un izsauc NMPD, ja nepieciešams

3

PSIHOLOĢISKAIS ATBALSTS



Piedāvāt atbalsta personu – skolas psihologu

STARPINSTITUCIONĀLA SADARBĪBA

4

ZIŅOŠANA INSTITŪCIJĀM



Sagatavot ziņojumu Valsts policijai un sociālajam dienestam par radušos situāciju

5

IESAISTĪT PAPILDUS INSTITŪCIJAS



Iesaistīt nepieciešamās un citas kompetentās institūcijas

Skolas nostāja un saistības.



Drošības prioritāte:

Bērnu drošība tiek vērtēta augstāk par iestādes prestižu vai akadēmiskajiem rezultātiem.



Nulles tolerance:

Jebkādas seksuālas darbības vai robežu pārkāpumi starp pieaugušajiem un bērniem vai vienaudžu vidū ir nepieņemami un sodāmi.



Caurredzamība:

Kultūra, kurā darbinieki un skolēni jūtas droši ziņot par aizdomām, nebaidoties no sekām.



Vadības apņemšanās:

Resursu piešķiršana darbinieku apmācībai un ikgadējai efektivitātes pārskatīšanai (katru maiju).



NĀKOTNES PLĀNI UN PAMATPRINCIPI



UZRAUDZĪBA UN CIKLI

Efektivitātes mērīšana:
Skolēnu/darbinieku aptaujas
(Septembris, Maijs),

90% INFORMĒTĪBAS LĪMENIS

Pastāvīgā uzraudzība: Anonīmo ziņojumu apkopošana reizi mēnesī. Atskaite skolas padomei reizi semestrī.



2026./2027. M.G. PLĀNOŠANA

- **Atskaites sagatavošana:** 4 pedagogu darba grupa sagatavo kopsavilkumu par mācību gada laikā veiktajām aktivitātēm un konstatētajiem riskiem.
- **Vides audita noslēgums:** Tiek pārbaudīts, vai gada laikā identificētās 'aklās zonas' ir tikušas novērstas vai tiek pietiekami uzraudzītas.
- **Plāna aktualizēšana:** Balstoties uz marta kopīgās konsultācijas atziņām, tiek sagatavotas prioritātes 2026./2027. mācību gadam.



PAMATPRINCIPI UN LOMA

Noslēguma principi: Bērna intereses ir augstākas par skolas reputāciju. Aizdomas ir pietiekams pamats rīcībai.

Komandas loma: Skola nav izmeklētājs, bet bērna aizsargs.